

ÖĞRETMEN FÜSUN ERDEMİR MESLEKİ VE TEKNİK

ANADOLU LİSESİ

ÖZEL EĞİTİM POLİTİKASI

1) Özel Eğitim İhtiyacı Terimi:

Özel Eğitim İhtiyacı terimi, becerilerini en etkili şekilde ortaya koymak ve akademik başarıya ulaşmak için öğretim koşullarının gözden geçirilmesi veya farklılaştırılması konusunda ihtiyacı olan öğrencileri ifade eder. Bu öğrencilerin, psiko motor ,dikkat eksiliği ve hiperkativite ve duygu durum bozuklukları gibi öğrenme bozuklukları olabilir.

Özel Eğitim İhtiyacı saygı çerçevesinde ele alınır ve her öğrenci kendi var olan kapasitesini gerçekleştirmek için kendine has kişisel gelişim tarzı ve metodu olan bir birey olarak kabul edilir.

2) Özel Eğitim Politikasının Amacı:

Darıca ÖFEMTAL çalışanları tarafından hazırlanan bu özel eğitim politikası;

- Öğrencilerin becerileri ve engellerinin yanı sıra, bireysel ihtiyaçları arasındaki farklılıkları tanımayı ve anlamayı,
- Farklılaşan öğrenci becerilerine göre uygun öğrenim ortamları organize etmeyi,
- Tüm öğrencilerin, müfredatta öngörülen hedef ve becerileri gerçekleştirmesini güvence altına almayı,
- Öğrencilerin çeşitli beklentileri ve talepleriyle uyumlu öğrenim etkinliklerini planlamayı ve programlamayı,
- Tüm öğrencileri engeller olmaksızın başarıya yönelten anlamlı bir öğrenme atmosferi oluşturmak için, tüm okul paydaşlarını ve çalışanlarını sürece dâhil etmeyi,
- Tüm okul politikalarının öğrencilerin eğitime dâhil edilmesi süreciyle entegre edilmesini ve halihazırda devam eden, öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun bireyselleştirilmiş programların oluşturulması sürecini iyi yönetmeyi hedeflemektedir.

3) Okulun Rolü:

Okul Özel Eğitim İhtiyacı Politikasının uygulanmasında hayati bir rol oynar. Okulun sorumlulukları aşağıdaki maddelerle açıklanabilir:

Okul yönetimi,

- a) Özel eğitimle ilgili içeriklerin tüm ulusal kanunlara ve düzenlemelere uygun olduğundan,
- b) Okul misyon ve vizyonunun Özel Eğitim Politikası ve diğer okul politikalarıyla uyum içinde olduğundan,
- c) Okul çalışan ve öğrencilerinin bireysel farklılıkların önemini farkında olduğundan ve tüm öğrenim alanlarında esnekliğin çalışanlar arasında ortak bir terim olduğundan,
- d) Okul faaliyetlerinde, öğretim ve öğrenim yaklaşımlarının bir gereği olarak, özel eğitimle ilgili içeriklerin ve yöntemlerin teşvik edildiğinden emin olmakla yükümlüdür.

- Öğretmenler,

- a) Tek dersin veya sınıfın öğretmeni olmanın yanı sıra tüm öğrencilerin de sorumluluklarının bir parçası olmakla,
- b) Farklılaştırılmış öğrenim faaliyetlerine katılım gösterecek eğitim ve beceriye sahip olmakla,
- c) Özel eğitim ihtiyaçlarının karşılanmasında önemli yeri olan öğrencilerin geri bildirimleri ve sorularının vaktinde almakla,
- d) Etkili katılımın sağlanması adına, öğretim ve öğrenim faaliyetlerinin çeşitli öğrenci ihtiyaç ve hedefleriyle uyumlu olduğundan emin olmakla yükümlüdür.

Öğrenciler,

- a) Eğitim faaliyetleri öncesinde ve esnasında hislerini ve tercihlerini belirtmek.
- b) Sorgulayan bireyler olarak, öngörülen hedefleri gerçekleştirmek için gerekli bilgiyi talep etmek.
- c) Sürdürülen süreci destekleyecek yöntem ve tekniklerin geliştirilme sürecine dâhil olmak.
durumlarından sorumludurlar.

Velilerin ve Yasal Vasilerin Sorumlulukları:

- a) Topluluğun bir üyesi olarak, eğitim sürecinin planlama ve geliştirme aşamalarına dahil olmak.
- b) Özel eğitim ihtiyacı ve dâhil etme durumlarında gerekli bilgi ve belgeleri okula ve yetkililere temin etmek.
- c) Öğrencinin ihtiyaçları ile ilgili koşullarındaki herhangi bir değişiklik ve gelişme durumunda okulu bilgilendirmek.
durumlarından sorumludurlar.

4) Özel Eğitim İhtiyacı Konusunda Uygulamalar:

Darıca ÖFEMTAL olarak, her türlü öğrenme ortamında kendine güveninin inşa edilmesi birlikte ve katılımcı öğrenmeyi sağlamayı amaçlamaktadır. Okulumuzda Öğrencilerin iyi bir iletişim ile kendilerini tanımalarını ve yetenekleri, hedeflerini tespit edebildikleri bir ortam oluşturmak öncelikli odak noktamızı oluşturmaktadır.

Bunun yanında öğrencilerimizin toplumsal yarar ölçüsünde kendilerini geliştirmelerini sağlamak konusunda destek olmak ve kendi alanlarında farkındalık kazanıp kendilerini geliştirmelerini sağlamak, sorumluluk sahibi ve özgüvenleri yerinde bireyler yetiştirmeyi sağlamak öncelikli amaçlarımızdır. Sadece okul ortamında değil toplumsal uygulama alanlarında da öğrencilerimizin pratikte kazanmış oldukları bilgileri uygulamaya dönüştürecek fırsatları da sağlama sorumluluğu bilincindeyiz. Okul içi ve okul dışı faaliyetlerle tam ve bütün bir gelişimi esas alan özel eğitim ihtiyacı konusunda da öğrencilerimizin bir bütün halinde gelişimi sağlamayı önemli ve gerekli görmekteyiz. Yaptığımız ve planlan tüm faaliyetlerde bu temel felsefeyi esas alarak öğrencilerimize kendi öğrenme becerilerini düzenlemelerine olanak sağlamaktayız.

5) Değerlendirme Düzenlemeleri

Okulumuz yaptığı etkinliklerde öğrencinin yüzde yüz yararına ilkesi ile çalışmalarda oluşabilecek değişikliklerin öğrencilerin lehine olması yönünde olumlu yönde bir değişiklik fikrini koruyacaktır.

Yapılacak tüm etkinlikler öğrencilerin ihtiyaçları dahilinde olup öğrencilerin hedeflerine en iyi şekilde ulaşmalarını sağlamak üzere tasarlanmıştır. Öğrencilerin ihtiyaçları şeklinde oluşturulacak düzenlemeler onların gereksinimlerine göre planlanıp başarılı olmalarında yardımcı olacaktır.

Bu doğrultuda sınav düzenlemeleri ve öğrenme uygulamaları bu sürecin bir parçası olarak varlığını korumaktadır. Bu ortamda öğrencilerin sorularına en uygun cevapları bulabileceği en uygun ortam oluşturularak gerekli planlamalar öğrencilere ait tıbbi ve eğitsel dokümanlar esas alınarak hazırlanacaktır.

Öğrencilerin bireysel anlamda duydukları sınav düzenlemesi beraberinde yapılan gözlemler ve öğrencinin ihtiyaç duyduğu ekipman malzeme ve destek unsurlarını da içermektedir. Öğrencinin var olan durumuna göre hazırlanan evraklar verilen ek zaman v.b düzenlemeler

Gerekli tedbirler öğrencilerin ihtiyaçları şeklinde düzenlenecektir ve destek öğrenciye yüz de yüz faydalı olma ilkesi ile sağlanacaktır. Yapılan tüm çalışmalar okul sorumluluğu içinde yer alırken öğrencilerimizin başarısını arttırmak için alınan tedbirlerin genişletilmesi, düzenlenmesi ve günün şartlarına en uygun şekilde modernize edilmesi temel hedefimiz olarak belirlenmektedir.

16.02.2025

MEHMET TUNÇAY KOÇBAY

OKUL MÜDÜRÜ